

中期

2024（令和6）年度
人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域
試験問題表紙

05.12.09

（3年以上の教職経験を有する者）

解答上の注意

1. 表紙1枚，問題用紙3枚，解答用紙4枚あるかどうかを確認のこと。
2. 問題1，2，3，4，5の全てに解答すること。
3. 解答用紙の所定の欄に解答すること。
4. 全ての解答用紙の受験番号欄に受験番号を必ず記入すること。
5. 試験終了後は，解答用紙のみを回収するので，解答用紙以外は持ち帰ること。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題

問題用紙全3枚(その1)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 1 ロジャーズ (Rogers, C.R.) のカウンセリングに関する以下の設問に答えなさい。

問 1 以下に挙げた傾聴の技法について、簡潔に説明しなさい。

(1) 簡単受容 (2) 要約 (3) 反射 (4) 明確化

問 2 パーソナリティ変容の条件のうち、共感的理解について簡潔に説明しなさい。

問題 2 子どもの支援に関する施設について、以下の設問に答えなさい。

問 1 (1) 児童相談所の相談業務では、子どもに関するどのような問題が扱われているのか。具体的に3つ挙げなさい。

(2) 児童相談所が行う相談以外の業務にはどのようなものがあるか。具体的に3つ挙げなさい。ただし「○○に対し、●●を行う」という形式で記述すること。

※○○には子どもに関する問題を表す文章が、●●には相談以外の業務が入る。

問 2 教育支援センター(適応指導教室)では、子どものどのような問題に対して、どのような支援が行われているのか、簡潔に説明しなさい。

問題 3 神経細胞(ニューロン)の接合部であるシナプスにおける電気信号の伝達の仕組みについて簡潔に説明しなさい。ただし、下記の枠内の用語を全て用いることとする。

レセプター	樹状突起	シナプス間隙	神経伝達物質
シナプス前ニューロン	シナプス後ニューロン	軸索終末	

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題

問題用紙全3枚(その2)

(3年以上の教職経験を有する者)

問題 4 問1～問10の()の中に入る適切な語句を答えなさい。

- 問1 情報をほぼ永続的に記憶できる脳のシステムは()記憶とよばれ、それは大きく非宣言的(潜在)記憶と、宣言的(顕在)記憶の2つに分類できるとされている。
- 問2 前頭葉のある領野が障害され、言語の理解は可能だが、流ちょうに話したり復唱したりすることが困難になる状態を()失語とよぶ。
- 問3 「手を伸ばす」という意味の英語から派生した言葉で、支援が必要であるにもかかわらず届いていない人に対し、支援者がその地域や生活の場を直接訪ねるなどして行う支援のことを()という。
- 問4 単一の学派の理論・技法のみに依拠するのではなく、異なる学派や立場の理論・技法をクライアントの特性や状況に応じて組み合わせて活用することで、より効果的な支援を目指そうとする心理療法のことを()心理療法とよぶ。
- 問5 臨床心理学などの専門家が、小中学校の教諭など異なる領域の専門家の問題解決を援助することを()という。たとえば小学校のスクールカウンセラーが担任教諭に対して助言を行う場合などがそれにあたる。
- 問6 臨床心理学における「()—実践者モデル」では、専門家は心理臨床の実践者としての経験知だけでなく、先行研究のデータやエビデンスに則った臨床を行っていく技量や、研究によって新たな知見を生みだそうとする姿勢などが求められる。
- 問7 障害をもつ人の日常生活・社会生活上の障壁を取り除き、他の人と平等な権利や利益を享受できるようにするための対応や調整を、過度の負担にならない範囲で行っていくことを()という。
- 問8 抗うつ薬や睡眠薬など、主に脳の中樞神経系に作用し、思考・感情・意欲などの精神機能に影響を及ぼす薬剤を総称して、()とよぶ。
- 問9 面接法のひとつで、主な質問内容や順序を大枠では決めておきながらも、対象者の反応や発言内容に応じて質問を追加したり修正したりすることで、対象者の話をさらに深く掘り下げたり、より自由な語りを引き出すことを意図したものを()面接という。
- 問10 米国精神医学会の精神疾患の診断・統計マニュアルDSM-5によれば、生死にかかわるような事故など強い精神的衝撃を受けた後、フラッシュバックや心理的苦痛、睡眠障害などの症状が長く持続する状態を心的外傷後ストレス障害(PTSD)とよぶが、同様の状態で症状の持続期間が心的外傷への曝露後3日～1ヵ月のものは()とよぶ。

人間教育専攻心理臨床コース臨床心理学領域試験問題
問題用紙全3枚（その3）
（3年以上の教職経験を有する者）

問題 5 子どもを「ほめる」ことは、子どもの心の成長にどのような影響を及ぼすか。「ほめ方」にも着目して論じなさい。